

Халāх
шкулё

6/2020

чўк-раштак
ноябрь-декабрь

Народная
школа 16+



С Новым годом,
дорогие педагоги!



СОДЕРЖАНИЕ

Качество и доступность образования

Е.В. Воробьева,	Воспитательные возможности современного учреждения	
И.Е. Карпович,	дополнительного образования детей	3
О.Н. Малова		
М.А. Скирневская,	Регуляторная гильотина в сфере образования	5
Т.Н. Королева		
М.А. Скирневская,	Обзор реестра примерных основных общеобразователь-	
В.И. Савчук	ных программ	8

Лидеры образования

Ольга Никитина	Стратегия чебоксарского лица № 4: работать качествен-	
	но!	10
	<i>Институтăн ылтăн кадрĕсем</i>	
Олег Прокопьев	Анна Семенова: «сырма вĕрентни те, сырма вĕрентни те	
	пысăк пĕлтерĕшлĕ»	12
А.С. Егорова	Республикан пĕрлехи экзаменĕ – вĕрентекенсен профес-	
	си асталăхне тата вĕрентекенсен мотивацине ўстермелли	16
	мелсенчен пĕри	

Юбилей

Светлана	Гордимся нашими выпускниками	15
Ефимова,		
Светлана Югина		
Галина Кадыкова	Çитĕнĕ тăвас тесен кашни кун тăрăшса ёслемелле	21
	<i>80 лет Сурскому оборонительному рубежу</i>	
Н. Кондратьев	Трудовой подвиг строителей Сурского оборонительного	
	рубежа	23
Д.А. Захаров	История строительства Сурского и Казанского оборо-	
	нительных рубежей на территории Чувашской АССР в	27
	1941–1942 гг.	
Л.С. Семенова	Сурский оборонительный рубеж (<i>Игра-квест по исто-</i>	33
	<i>рии</i>)	

Методическая копилка

С.В. Баранова,	Снегири – предвестники победы (<i>Интегрированное</i>	
О.В. Смирнова,	внеурочное занятие)	35
И.В. Малинина		
Е.Н. Корнилова	Два великих педагога (<i>Урок с межпредметными связями</i>	
	<i>в 9 классе</i>)	37

Халăх шкулĕ — Народная школа

№ 6 (170) 2020

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ И
РЕДАКЦИИ:
428001, г. Чебоксары,
пр. М. Горького, 5, каб. 203.
Тел.: (8352) 58-58-76

АДРЕС ЖУРНАЛА
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
на сайте ЧРИО
<http://www.chrio.cap.ru>
(ссылка «Народная школа»)
e-mail: chrio12@cap.ru

© ХАЛĂХ ШКУЛĖ –
НАРОДНАЯ ШКОЛА

Точка зрения автора может
не совпадать с позицией
редакции

Рукописи не возвращаются
и не рецензируются

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна

Подписано к печати 10.12.2020 г.
Дата выхода в свет 20.12.2020 г.

Формат 60 x 84 1/8
Печать офсетная
Усл. печ. л. 12,5
Уч.-изд. л. 19,5

Доп. тираж
Заказ № 2348.

Отпечатано
в ООО «Типография
«Перфектум».
428000, Чувашская
Республика – Чувашия,
г. Чебоксары,
ул. К. Маркса, д. 52, оф. 102

Качество печати соответствует
оригинал-макету заказчика

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-71393
от 17.10.2017 г. выдано
Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

Материалы нерекламного
характера (основание статьи 2
Федерального закона
«О рекламе»), публикуемые
в журнале на платной основе,
размещены на стр. 83–85

Цена свободная

Чăваш чĕлхи, литератури тата культури

А.П. Долгова	Чувашский язык в условиях изменяющегося мира: проблемы сохранения и развития	39
А.Ф. Мышкина	Национальный язык: проблемы и перспективы его дальнейшего развития	42
И.В. Ядранская	Ресурсное обеспечение преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы	44
Геронтий Никифоров	Мĕн вăл чăвашлăх?	47
С.А. Мукасева	Хальхи улах (<i>Аслă ўсĕмри вĕренекенсемпе ирттермелли класс тулашĕнчи мероприяти</i>)	48
И.А. Диарова	Сĕнĕ сула кĕтсе илетпĕр (<i>Уяв сценарийĕ</i>)	51
Н.В. Доброва, В.И. Игнатъева	Глоссарий. Перевод на чувашский язык основных слов и понятий, встречающихся в ФГОС ДО	54

Дошкольное образование: внедрение ФГОС

Г.А. Павлова	В гости к леснику (<i>Конспект совместной деятельности по речевому развитию детей в средней группе</i>)	59
Л.М. Гинетулина	Такой разный транспорт (<i>Обобщающее интегрированное занятие в подготовительной группе</i>)	62
И.Н. Корлатяну, Т.В. Яковлева, В.И. Ефремова	Здоровые дети – счастливые родители (<i>Взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников в процессе физкультурно-оздоровительной работы</i>)	64
О.Г. Миронова	Осенние фантазии (<i>Мастер-класс для родителей и детей</i>)	66
Г.Н. Алексеева, Г.Т. Юсупова	Развитие речи дошкольников через постановочную деятельность	68
Н.Н. Садовникова, И.М. Горина	Использование средств физического развития в дошкольной образовательной организации	70
Г.П. Орлова, Г.М. Пыркина	Экскурсия в «Город мастеров» (<i>Занятие в подготовительной группе</i>)	73

Воспитание

С.В. Томилова	Формирование здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности	75
С.П. Руссков	Истоки христианского патриотизма	76
А.В. Мясникова	Задачи на возраст храмов	83
Марина Храмова	Мой край	85
О.Н. Малова, Н.В. Захарова	Современные подходы к организации воспитательной работы	86
И.А. Ефремова	Чудо-школьница (<i>Конкурс для начальных классов</i>)	88
	Класс тулашĕнчи вулав	
Василий Кервен	Сонет илемĕпе хăвачĕ	90
	Указатель статей, опубликованных в журнале в 2020 году	94



Чувацкий язык в условиях изменяющегося мира: проблемы сохранения и развития

А.П. ДОЛГОВА, ведущий научный сотрудник Чувацкого государственного института гуманитарных наук

Проблемы, связанные с языковой ситуацией в разных регионах в современной России, имеют свои отличия. Но есть в них и общее – это быстрое и заметное снижение, или, как минимум, тенденция к снижению мотивации к изучению родных языков народов России, как малочисленных, так и не очень малочисленных. В условиях стремительно трансформирующегося мира так называемым малым языкам все труднее становится сохранять к себе интерес со стороны своего же народа-носителя.

По результатам переписи населения 2010 г. в Российской Федерации чуваша составляют одну целую пять сотых процента (1,05%) всех, указавших национальную принадлежность; кроме территории Чувашии, проживают компактно в республиках Татарстан, Башкортостан, Ульяновской, Пензенской, Саратовской, Самарской, Оренбургской областях.

Динамика численности чувашского народа такова: пик зафиксирован переписью 1989 г. (в СССР – 1 842 346 чел., в РСФСР – 1 773 645; в Чувашской АССР – 906 922, это 49,2 % всех чувашей, охваченных переписью); по переписи 2002 г., в России признали себя чувашами 1 637 094 чел., в Чувашии – 889 268 (54,3 %). В 2010 г.: по России – на двести тысяч меньше, чем 8 лет назад (1 435 872), по Чувашии – меньше на 75 тысяч (814 750 чел., или 56,7 % всех чувашей).

По последней переписи (2010 г.): чуваша в Чувашской Республике составляют 65,09 %, русские – 25,83 %, татары – 2,73 %, мордва – 1,04 %, другие и не указавшие национальность – 5,3 %. Чувашским языком, по переписи 2010 г., владели в общей сложности 1 042 989 чел., в том числе 987 483 признавших себя чувашами. Как утверждают исследователи, по переписи 2010 г., чувашским языком владели чуть менее 70 % чувашей (по данным переписи 1989 г., чувашский язык считали родным 85 % чувашей. На владение русским языком указали в 2010 г. 98,6 % чувашей.

Даже этих чисел достаточно для иллюстрации процесса сокращения чувашезычного пространства.

Какова же может быть роль государства в поддержке чувашского языка?

В плане поддержки родных языков народов России деятельность государства заключается в ведении определенной языковой политики, которая сводится, примитивно говоря, к принятию законодательных актов и обеспечению их реализации. Так, российское законодательство дает право развития всем языкам народов России, обеспечивает условия для этого. В части 3-й статьи 68-й Конституции Российской Федерации написано: Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. Этот пункт остался неизменным в новой редакции.

В Основном Законе Чувашской Республики, принятом в 2000 г., языкам также уделено много внимания. В 1990 г. был принят Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике». Чувашия является регионом, в котором закон о языках был принят в числе первых в России. Ныне действующий закон о языках в Чувашии принят через 13 лет после него, в 2003 г.

Спустя 3 года после принятия первого закона появилась Государственная программа реализации Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» на 1993–2000 и последующие годы, признанная утратившей силу в ноябре 2002 г. В том же году принята следующая – Республиканская программа по реализации Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» на 2003–2007 гг. и на период до 2012 г. Третья – это Республиканская целевая программа по реализации Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» на 2013–2020 гг. – принята в сентябре 2012 г., отменена через год с небольшим: в самом конце 2013 г. – 27 декабря. Через два дня после этого мероприятия третьей