

2021

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ

ПРОГРАММА

*VIII Международной научно-
практической конференции
«Многоуровневая языковая подготовка
в условиях поликультурного общества»*

11 июня 2021



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММА

***VIII Международной
научно-практической конференции
«Многоуровневая языковая подготовка
в условиях поликультурного общества»***

11 июня 2021 года

Казань, 2021

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11 июня 2021 г.

*Казанский государственный институт культуры
(Оренбургский тракт, д.3)*

11:00-13:00 – пленарное заседание

13:00-14:00 – обеденный перерыв

14:00-16:00 – работа секций

Пленарное заседание:

Приветственное слово, торжественное открытие конференции

Ахмадиева Роза Шайхайдаровна, ректор Казанского государственного института культуры, доктор педагогических наук, профессор, г. Казань, Россия

Приветственное слово

Явуз Карталлыоглу, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Турецкого лингвистического общества, г. Анкара, Турция

Лингвистическая политика в Азербайджане

Ибрагимов Эльчин, доктор филологических наук, заведующий кафедрой тюркских языков Института языкознания им. Насими Азербайджанской национальной академии наук, г. Баку, Азербайджан

Преподавание татарского языка в Турции

Алкая Эрджан, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой тюркских языков и литератур Университета им. Фырат. г. Эльязыг, Турция

Культурные коды в мифологических текстах

Ойноткинова Надежда Романовна, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник сектора фольклора народов Сибири, Институт филологии СО РАН, г. Новосибирск, Россия

Полилингвальные модели поликультурного образования: опыт подготовки педагогических кадров в Акмуллинском университете

Насипов Ильшат Сахиатуллович, доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой татарского языка и литературы Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы, г. Уфа, Россия

Активизация использования крымскотатарского языка в полилингвокультурной среде

Махмутова Закия Суфияновна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания Крымского инженерно-педагогического института им. Февзи Якупова, старший научный сотрудник НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, г. Симферополь, Крым, Россия

Преподавание казахского языка как родного и как второго языка в Казахстанских школах

Мукушева Алмагуль Наурызбаевна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, г. Нур-Султан, Казахстан

Фраземы с компонентом «радуга» в тюркских языках

Иванова Алена Михайловна, доктор филологических наук, профессор, декан факультета русской и чувашской филологии и журналистики Чувашского государственного университета, г. Чебоксары, Россия

Трансформированные фразеологизмы в слоганах англо- и турецкоязычных фильмов

Давлетбаева Диана Няилевна, доктор филологических наук, профессор Высшей школы русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого Казанского федерального университета, г. Казань, Россия

СЕКЦИЯ 1

«Модернизация образования и инновационные методики преподавания национальных и иностранных языков»

Модератор: Новгородова Елена Евгеньевна – к.пед.н., доцент

Реализация коммуникативной компетенции в обучении профессионально – ориентированного иностранного языка

Жусупова Р.Ф., к.п.н, доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, филологический факультет, кафедра теории и практики иностранных языков; **Нурпеисова А.Х.**, магистр, ст. преподаватель, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, филологический факультет, кафедра иностранных языков, г. Нур-Султан, Казахстан

Особенности применения информационных методов обучения в образовательном процессе

Дульмухаметова Г.Ф., к.пед.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Проектирование методической системы развития у учащихся лексической компетенции при помощи ИКТ

Кирушина А., магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Современные песни как способ повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка

Рябова А.Р., студент; **Дульмухаметова Г.Ф.**, к.пед.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Особенности использования проблемного подхода на уроках русского языка

Садриева Л.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Лениногорска» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" РТ

Дорожная карта «Образование 2030» и гуманитарный компонент образования при обучении межкультурной коммуникации

Степанова А.С., к.филол.н., доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Аутентичный текст как основа обучения иностранному языку (английский) в процессе иноязычной подготовки будущих специалистов в области хореографии

Минуллина Э.И., к.филол.н., преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Академическое письмо на уроках иностранного языка(элементы программы для студентов вузов в рамках грантов)

Гиниятуллина Д.Р., к.пед.н., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Academic writing на уроках иностранного языка в неязыковом вузе: проблемы и перспективы

Гиниятуллина Д.Р., к.пед.н., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций; **Султанова А.П.**, к.филол.н., доцент, Казанский национальный исследовательский технический университет – КАИ им. А.Н. Туполева, кафедра иностранных языков, русского, русского как иностранного, г. Казань

Развитие навыков реферирования на иностранном языке у студентов магистратуры

Орлова Л.Г., к.филол.н., доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки; **Корнилова Е.С.**, ст. преподаватель, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), кафедра иностранных языков, г. Нижний Новгород

Чит илләрдә татар телен укыту (Преподавание татарского языка в зарубежных странах)

Кириллова З.Н., к.филол.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра общего языкознания и тюркологии, г. Казань

Использование коротких текстов в обучении иностранному языку

Ахмедшин М.М., ст. преподаватель, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Эффективные методы онлайн-обучения иностранному языку

Сабирова Р.И., магистрант; **Рахимова А.Э.**, к.пед.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Развитие социокультурной компетенции на основе аутентичных рекламных роликов на среднем этапе обучения в средней общеобразовательной школе

Низамутдинова Э.А., студент; **Мухамадьярова А.Ф.**, к.филол.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Использование обучающих игровых ресурсов сети Интернет при обучении лексике на начальном этапе обучения в средней общеобразовательной школе

Зайнашева Л.Л., студент; **Сафин И.Х.**, старший преподаватель Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации (ИФМК) кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Использование Твиттера при обучении письму на уроках иностранного языка

Насибуллина Л.Р., студент; **Рахимова А.Э.**, к.пед.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Методическое сопровождение деятельности учителя-русиста, или К вопросу о методологии обучения элементарной грамотности в образовательной организации

Липовая С.А., преподаватель, ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», г. Казань

Роль мотивации при обучении говорению на иностранном языке

Жексимбаева Д.М., студент; **Рахимова А.Э.**, к.пед.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедры теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Авторская работа как средство совершенствование английской речи

Гилязова Г.Х., преподаватель, Казанский радиомеханический колледж, г. Казань

Использование технологии вопрошания как средство мотивации к обучению иностранным языкам

Аминова З.З., магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Метод PowerPoint Party как фактор повышения мотивации студентов при обучении говорению на занятиях по английскому языку в условиях пандемии

Пинегина И.Н., магистрант, преподаватель английского языка, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра педагогической психологии и педагогики; **Валеева Р.З.**, к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и перевода, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

СЕКЦИЯ 2

«Литературоведение и иностранные языки в современном мире»

Модератор: Сафина Гульнара Фаридовна – к.филол.н., ст.преподаватель

Kazakh-tatar literature relations

Kairken Adiyet, Senior researcher at the Institute of state history, Committee of Science of the MES RK, PhD

Философская лирика И.А.Бродского. Синтез реализма и модернизма

Калабина А.В., студент; **Серова З.Н.**, к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра межкультурной коммуникации и лингвистики, г. Казань

«Стивен Кинг и массовая литература»

Вавилова П.П., студент; **Серова З.Н.**, к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра межкультурной коммуникации и лингвистики, г. Казань

Преподавание зарубежной литературы в вузе на современном этапе

Идиатуллина Л.Т., к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Балетная интерпретация трагедии Уильяма Шекспира «Ромео и Джульетта» в постановках Леонида Лавровского и Кеннета Макмиллана

Крюкова И.А., студент; **Серова З.Н.**, к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Отражение темы расстройств аутистического спектра в современной литературе

Серазеева Е.А., студент; **Серова З.Н.**, к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Творческие пути Виктора Астафьева

Павлова А.Р., студент; **Серова З.Н.**, к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Особенности перевода феминитивов

Кузьмина Е.К., к.филол.н., доцент; **Партибаева К.Р.** студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Проблемы использования феминитивов в современном английском языке

Кузьмина Е.К., к.филол.н., доцент; **Партибаева К.Р.** студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

К вопросу о терминообразовании в области компьютерных технологий

Щенин В.Н., студент, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем, г. Казань

Лирика Эльвиры Хадиевой: вопросы поэтики

Сафина Г.Ф., к.филол.н., ст.преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

СЕКЦИЯ 3

«Язык и межкультурная коммуникация в контексте современных тенденций образования»

Модератор: Идиатуллина Лейсан Тагировна – к.филол.н., доцент

American cultural and linguistic practices within BLM framework

Вильданова Г.А., к.филол.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань; **Кейгл К.Н.**, к.пед.н., доцент, Рейнджер колледж, г. Рейнджер, Техас, США

Иноязычная лексика в молодежной речи

Утегулова С.Б., лектор; **Сундеткалиева К.А.**, лектор Satbayev University (SU), кафедра казахского и русского языков, г. Алматы, Казахстан

Intercultural communication in mixed crews of sea vessels

Гуро-Фролова Ю.Р., к.психол.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и конвенционной подготовки, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Лепидоптеронимы в европейской и американской живописи и культуре

Яковлева С.Л., кандидат педагогических наук, доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Современный немецкоязычный медиадискурс как материал для изучения на уроке иностранного языка

Тулусина Е.А., к.филол.н., доцент; **Уткульбаева Д.А.**, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Терминология в условиях межкультурной коммуникации (на материале смычковых музыкальных инструментов Евразии)

Булатова Д.А., кандидат искусствоведения, старший научный сотрудник сектора инструментоведения Российского института истории искусств

Когнитивный компонент межкультурной коммуникации в аспекте учета культурно маркированной лексики американского варианта английского языка

Идиатуллин А.В., к.ист.н., доцент, руководитель программ профессионального развития работников образования, Университет управления ТИСБИ, кафедра филологии, г. Казань

Межкультурная коммуникация и языковое образование в современных условиях обучения

Кузнецов А.В., к.филол.н., старший научный сотрудник секции языкознания филологического направления, Бюджетное научное учреждение Чувашской Республики «Чувашский государственный институт гуманитарных наук» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

Кузнецова Н.М., учитель высшей квалификационной категории, мастер народных художественных промыслов Чувашской Республики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60», г. Чебоксары

Изучение страноведения на занятиях иностранного языка в технических вузах

Волкова В.В., кандидат культурологии, доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Использование видеоматериалов при обучении иностранному языку профессионального общения

Палкина Н.Н., ст. преподаватель, Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева / РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, кафедра иностранных и русского языков, г. Москва

Предметно-языковое интегрированное обучение в техническом вузе

Соловьева О.Б., к.пед.н., доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Обучение профессионально ориентированному иноязычному общению студентов технических специальностей

Коваль О.И., к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Анализ трудностей перевода (по результатам конкурса перевода)

Бобкова Е.А., к.филол.н., доцент, Бирский филиал Башкирского государственного университета, кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, г. Бирск

Возникновение и развитие термина «коммуникативная компетенция»

Новик В.Ю., к.пед.н., доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Идиомы как фразовые единицы в обучении иностранному языку в образовательном пространстве вуза

Гиниатуллина А.И., ассистент; **Мансурова В.Я.**, ассистент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

СЕКЦИЯ 4

«Русский язык как иностранный: технология и методика преподавания»

Модератор: Серова Зинаида Наримановна – к.филол.н., доцент

Лингводидактический потенциал корпусно-ориентированных технологий в обучении РКИ

Кулькова М.А., д.филол.н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Обучение аудированию на занятиях по русскому языку как иностранному

Жиглий Ю.В., к.филол.н., преподаватель кафедры языковедения и иностранных языков КЮИ МВД РФ, г. Казань

Обучение русскому языку как иностранному испаноговорящих учащихся в современных условиях

Груздева Е.А., к.филол.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, кафедра гуманитарных наук, г. Казань

Ситуационные задачи как метод развития речевых навыков у студентов подготовительных факультетов

Ибрагимова Л.Г., к.филол.н., доцент, кафедра русского и татарского языков Казанского ГМУ, г. Казань

Типологические ошибки арабоязычных студентов в процессе изучения РКИ

Светлова Р.М., к.филол.н., доцент, кафедра русского и татарского языков Казанского ГМУ, г. Казань

Русский язык как иностранный: из опыта преподавания слушателям из Арабской Республики Египет

Галиуллин Р.Р., к.филол.н., доцент, Набережночелнинский государственный педагогический университет, кафедра русской и татарской филологии, г. Набережные Челны

Особенности развития психофизиологических механизмов языковой догадки при обучении иностранных учащихся рецептивным видам речевой деятельности на русском языке

Пашкова М.Н., к.пед.н., ст. преподаватель, ФГБОУ ВО СПбГУ, г. Санкт-Петербург; **Михайлова Е.С.**, преподаватель, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург

СЕКЦИЯ 5

«Лингвистические аспекты современной филологии»

Модератор: Хазиева Гузалия Сайфулловна – д-р.филол.н., доцент

Birincil Uzun Ünlülerin Altay Türkçesindeki Ses Bilgisi Görünümleri ve Bu Ünlülerle İlgili Ses Olayları

Сулейман Ялчин Каан (Süleyman Kaan YALÇIN), доктор филологических наук, доцент кафедры тюркских языков и литератур Университета Фырат, г. Эльязыг, Турция

Türkçe Alıntı Kelimelerde Görülen Ünlü Kısaltmaları

Вейсел Ибрагим Караджа (Veysel İbrahim KARACA), Fırat Üniversitesi İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, ELAZIĞ/TÜRKİYE

Категоризация цвет в азербайджанском и английском языках и ее роль в познавательной деятельности

Гулиев Г.И., доктор философии по филологии, научный работник, Азербайджанский университет языков, г. Баку, Азербайджан

Fixed similes: structure and semantics

HÎRBU Stella, PhD-candidate, University lecturer, Academy of Economic Study of Moldova (ASEM), Chair of Modern Languages, Chşinău, Republic of Moldova

Отражение ценностей в паремиологической картине мира

Гиниатуллина А.И., аспирант; **Кулькова М.А.**, д.филол.н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Мифонимы низшей мифоритуальной традиции татар

Хазиева Г.С., д.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Эргонимы г. Казани: лингвокреативный аспект

Вильданова Г.А., к.филол.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Особенности перевода безэквивалентной лексики с английского на русский язык

Нургалиева Л.Р., студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода;
Кулькова М.А., д.филол.н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Лакуны в переводе (на примере русского и английского языков)

Спичкина А.О., Вильданова Г.А., к.филол.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Особенности перевода средств выразительности с русского языка на татарский (на примере произведения И.С.Тургенева “Записки охотника”)

Идиатуллина Л.Т., к.филол.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Терминология и терминосистема: ведущие характеристики

Идиатуллин А.В., к.ист.н., доцент, руководитель программ профессионального развития работников образования, Университет управления ТИСБИ, кафедра филологии, г. Казань

Эргонимы в переводе (на материале английского и русского языков)

Шигапова Д.М., студент; **Дульмухаметова Г.Ф.**, к.пед.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Полисемия призначных фразеологизмов с компонентом - онимом в русском языке

Султанова А.П., к.филол.н., доцент, Казанский национальный исследовательский технический университет – КАИ им. А.Н. Туполева, кафедра иностранных языков, русского, русского как иностранного, г. Казань

Особенности перевода рекламных текстов с английского на русский язык

Нургалиева Д.А., студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода;
Кулькова М.А., д.филол.н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, г. Казань

Зооним лошадь в русских и китайских фразеологизмах

Насибуллова Г.Р., к.филол.н., доцент; **Ли Юйци**, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра контрастивной лингвистики, г. Казань

Medical fiction text: phrases, description, modifiers

Закирова А.А., студент; **Андреева М.И.**, к.филол.н., доцент, Казанский государственный медицинский университет (КазГМУ), кафедра иностранных языков, г. Казань

Средства создания образности в литературных произведениях и способы их перевода

Рустамова С.Р., студент; **Вильданова Г.А.**, к.филол.н., доцент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Перевод индивидуально-авторской метафоры в художественном тексте

Ахметгалиева А.Ф., студент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Особенности системы согласных в татарских говорах

Хусаинова А.Я., к.филол.н., Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова, Академия наук Республики Татарстан, г. Казань

СЕКЦИЯ 6

***«Педагогика и психология в поликультурной среде
образовательного учреждения»***

Модератор: Минуллина Эльза Ильдусовна – к.пед.н., преподаватель

Роль личности преподавателя при формировании мотивации студентов при обучении иностранным языкам

Мансурова В.Я., ассистент; **Гиниатуллина А.И.**, ассистент, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), кафедра иностранных языков и перевода, г. Казань

Обратная связь «преподаватель – студент» при обучении иностранному языку

Гиниятуллина Д.Р., к.пед.н., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Программа по иностранному языку для магистрантов специальности 08.04.01. «Строительство». Общие положения.

Седова Е.А., к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки, г. Нижний Новгород

Повышение эффективности оценивания дистанционного обучения при повышении квалификации преподавателей

Малахова Л.А., к.пед.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций;
Ситдикова Г.Р., к.пед.н., ст. преподаватель, Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков, г. Казань

Особенности изучения иностранного языка в поликультурном обществе

Алексеева Е.А., к.филол.н., доцент, Саратовская Государственная консерватория им. Л.В. Собинова, кафедра гуманитарных дисциплин, г. Саратов

Формирование гуманитарных основ средствами физической культуры

Битшева И.Г., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Современные подходы к формированию здорового образа жизни и комплексному контролю состояния здоровья студентов

Ильин С.Н., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Применение личностно-ориентированного подхода на занятиях по физической культуре студентов ВУЗов

Битшева И.Г., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Исследование влияния занятий спортом на успеваемость в вузе

Гарифуллин Р.Ш., к.тех.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Применение инновационных методов активного обучения для формирования физической культуры студентов

Калманович В.Л., к.пед.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Современная программа занятий по физической культуре в вузе

Гарифуллин Р.Ш., к.тех.н., доцент, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань

Физическая культура в условиях снижения двигательной активности

Ильин С.Н., ст. преподаватель, Казанский государственный институт культуры, кафедра методологии и технологии универсальных компетенций, г. Казань